

中国食品药品企业质量安全促进会

职业技能提升工作委员会工作规划（讨论稿）

一、行业发展背景和必要性

习近平总书记今年对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。李克强总理也曾批示指出，职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。近年来，国家相关部门先后发布多个文件，推进国家职业技能教育改革，加快构建现代职业教育体系。特别是在2019年国务院办公厅发布的《职业技能提升行动方案》，鼓励支持社会培训和评价机构开展职业技能培训和评价工作。不断培育发展壮大社会培训和评价机构，支持培训和评价机构建立同业交流平台，促进行业发展，加强行业自律。

食品药品安全关系到国计民生，是国家战略的需要。食品药品安全工作实行预防为主、风险管理的原则，食品药品生产经营过程的风险管理是最重要、最有效的食品药品安全预防性措施，食品药品从业人员作为食品生产经营安全管理的直接参与人员，是食品药品安全和公众健康、生命安全的重要保障。

食品药品从业人员数量巨大，如何提升食品药品从业人员的职业技能已成为行业中的重中之重的工作。以食品安全管理人员为例，2015年10月1日起施行的《中华人民共和国食品安全法》，明确规定了食品生产经营企业应当配备食品安全管理人员，加强对其培训和考核。经考核不具备食品安全管理能力的，不得上岗。据市场监管总局统计，截止2019年底，食品生产企业16.1万家，食品销售经营企业922.87万家、餐饮服务企业591.48万家，这也就意味着全国食品安全管理人员市场需求量超过1500万人。而食品安全管理人员作为食品生产经营企业食品安全管理工作的主要执行者，虽然市场监管总局出台了食品生产经营企业食品安全管理人员必备知识考试题库，但是由于缺乏全国统一的职业技能考核标准，入职门槛较低，普遍存在法律意识淡薄、主动学习能力不强、管理水平不高等问题，进而导致生产制作不规范等问题，食品安全风险时有发生。据统计，人源性因素是近些年来我国食品安全事件发生的重要因素。而目前食品安全管理人员的培训和考核主要有相关行业协会或者各地的培训机构所开展的食品安全培训。但是，各省普遍反映由于目前食品安全管理

人员培训不统一、不规范，培训考核质量参差不齐，无法有效履行食品安全管理责任，食品安全管理人员的职业认可和发展受到限制。为深入贯彻落实中共中央国务院《关于深化改革加强食品安全工作的意见》、《深化标准化工作改革方案》等文件精神，进一步探索和助力国家统一、规范的食品安全管理人員职业技能标准和培训评价体系，中国食品药品企业质量安全促进会（以下简称“中国食药促进会”）牵头向国家市场监督管理总局、人力资源和社会保障部申报的“食品安全管理师”国家新职业已经正式批准，在积极参与食品安全管理师国家标准制定工作的同时为了更快的推动相关工作落地，中国食药促进会组织相关单位编制发布了《食品安全管理师》团体标准，启动了食品安全管理师的职业技能培训和鉴定工作。

因此为了坚决贯彻习近平总书记提出的“实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑”的要求，落实党和国家在食品药品安全从业人员技能要求和国家职业技能教育的相关政策，有效推进食品药品行业从业人员职业技能的整体提升，促进食品药品行业的可持续发展，中国食药促进会决定发起成立“中国食药促进会职业技能提升工作委员会”（以下简称“职业技能提升工委”），以食品安全管理师的职业技能培训和鉴定工作推进为契机，积极开展食品药品行业职业技能提升工作。

二、目标和宗旨

以职业技能提升工作委员会为平台，组织开展食品、药品、

化妆品及医疗器械“三品一械”各类从业人员的职业技能提升研究、职业技能标准制修订、职业技能培训所需教材、课件的开发及组织相关职业技能培训和职业鉴定，实现食品药品相关从业人员职业标准和认证考评体系的统一，并实现全国相关从业人员职业培训的科学化、系统化、标准化和规范化，有利于促进食品药品行业就业创业，有利于促进食品药品职业教育和职业培训改革，有利于完善我国食品药品行业职业分类和职业标准体系，实现行业协会的技能评价体系，有效促进行业自律，从而达到服务国家食品药品安全战略，推动国家食品药品安全治理体系和治理能力现代化的目标。

三、主要任务和职能

为食品行业相关从业人员提供职业技能提升研究、咨询、指导和服务，工作职责如下：

（一）开展国家食品、药品、化妆品、医疗器械等“三品一械”行业发展、科技进步和社会发展情况的分析研究，特别是对经济发展方式转变和产业结构调整升级对“三品一械”相关行业职业岗位变化和人才需求的影响的研究，根据研究结果提出“三品一械”行业新职业规划，组织相关职业标准的制修订及向人社部申请新职业等申报工作。

（二）根据“三品一械”相关行业人才培养的实际需求，对行业人才需求进行预测，对行业职业工种岗位进行职业分析，推进食品药品职业院校与企业校企合作、联合办学，校企一体化和

行业职业教育集团建设。

（三）推进食品药品行业职业院校教师到企业实践工作，提高教师专业技能水平和实践教学能力。

（四）研究本行业职业教育的专业人才培养目标、教学基本要求和人才培养质量评价方法，对食品药品行业有关职业设置、教学计划制定、课程开发、教材建设提出建议。

（五）参与食品药品行业职业培训基本文件、专业培训标准、实训教学仪器设备配备标准和教育培训机构评估标准及方案制定工作。

（六）组织开展职业技能大赛。

（七）参与职业培训技能提升教学成果奖励实施工作并组织 and 开展相关学科、专业教学领域的理论与实践研究，交流经验，宣传推广优秀教学成果，组织开展食品药品职业培训机构之间及与其他行业职业培训教育教学系统的交流与合作。

四、组织架构

职业技能提升工委会主要由食品药品相关示范企业、职业教育培训机构、相关地方团队组织、从事食品药品职业教育研究的院校等，以及在相关领域具有较强专业知识和丰富实践经营的专家组成。

职业技能提升工委会拟设立的组织架构如下：

- 主任委员（会长）1名，副主任委员（副会长）根据需要设立若干名；

- 专家委员会主任 1 名，专家委员会副主任根据需要设立若干名，专家委员会成员不限；
- 秘书长 1 名，副秘书长根据需要设立若干名，工委会设秘书处，具体负责职业技能提升专委会各项工作的推进和落实。

五、2022 年年度计划

1、开展职业技能提升工委会的筹备工作，梳理组织架构，进行职业技能提升工委会团队建设和专家委员会的建设（2022 年 2 月底前完成）；

2、建设职业技能提升工委会对外的宣传窗口，包括官网及微信公众号（2022 年 2 月底前完成）；

3、组织开展食品安全管理师的培训推广工作，实现不少于 10 万人次的培训和考核工作（2022 年 12 月底前完成）；

4、协调行业协会及整合各方优势资源，联合北京、上海、广州、浙江等地政府，开展职业提升专题论坛并举办“三品一械”行业职业技能提升专题讨论会（2022 年 12 月底前）；

5、开展国家食品、药品、化妆品、医疗器械等“三品一械”行业发展、科技进步和社会发展情况的分析研究，根据市场需求的紧迫程度，提成 1-2 个新职业规划，并发布相关职业技能团队标准（2022 年 12 月底前）。

中国食品药品企业质量安全促进会

2021 年 12 月 17 日